



**Barn- och utbildningsnämnden**

Plats och tid	Sammanträdesrum A, kl. 09:00 – 12:30		
Beslutande	<p>Ledamöter</p> <p>Håkan Englund (S), Ordförande</p> <p>Ingrid Björklund (L), 1:e vice ordförande</p> <p>Pär Johansson (M)</p> <p>Lindvi Forsberg (MP)</p> <p>Hans Jonsson (C) §§ 48-53</p> <p>Maria Unborg (M) tjänstgör för Hans Jonsson §§ 54-63</p> <p>Karl-Gunnar Landar (C) tjänstgör för Gun-Marie Swessar (C)</p> <p>Tord Berbres (KD) tjänstgör för Ingela Carter (KD)</p> <p>Ersättare</p> <p>Per Helgesson (S)</p> <p>Carl Bopparmark (S)</p> <p>Maria Unborg (M) §§48-53</p>		
Övriga närvarande	<p>Barn- och utbildningschef, Katarina Ceder Bång</p> <p>Nämndsekreterare, Cecilia Kronberg</p> <p>Projektledare, Hanna Göllas</p> <p>Tf rektor, Daniel Johansson</p> <p>Handläggare, Veronica Blomberg</p> <p>Kvalitetsutvecklare, Lars Forsblom</p> <p>Arbetsstagarrepresentant, Monica Hedström, Lärarförbundet</p> <p>Gymnasierektor, Christer Andersson §§54-57</p> <p>Förskolechef, Irina Eng §§55-57</p>		
Justerings plats och tid	Kommunkontoret, 2018-09-05 kl. 11:00		
Underskrifter	Sekreterare	Cecilia Kronberg	Paragrafer §§ 48-63
	Ordförande	Håkan Englund	
	Justerare	Karl-Gunnar Landar	
	<p><b>ANSLAG/BEVIS</b></p> <p>Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.</p>		
Organ	Barn- och utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2018-08-30		
Datum då anslaget sätts upp	2018-09-07	Datum då anslaget tas ned	2018-09-30
Förvaringsplats för protokollet	Nämndsekreterarens kontor		
Underskrift	Cecilia Kronberg		

**Barn- och utbildningsnämnden**

**Ärendelista**

§ 48	Dnr 2018/00020	<b>Godkännande av dagordning</b> .....	<b>3</b>
§ 49	Dnr 2018/00017	<b>Budgetuppföljning januari - juli 2018</b> .....	<b>4</b>
§ 50	Dnr 2018/00019	<b>Budget och verksamhetsplan för barn- och utbildningsnämnden 2019-2021 med styrkort för 2019</b> .....	<b>5</b>
§ 51	Dnr 2018/00247	<b>Handlingsplan som syftar till att öka likvärdigheten och förbättra kunskapsresultaten.</b> .....	<b>6</b>
§ 52	Dnr 2018/00033	<b>Barn-och utbildningschef informerar</b> .....	<b>7</b>
§ 53	Dnr 2018/00002	<b>Kränkande behandling, anmälan till huvudman.</b> .....	<b>8</b>
§ 54	Dnr 2018/00005	<b>Systematiska kvalitetsarbetet - Normer och värden som avser trygghetsarbetet.</b> .....	<b>9</b>
		<b>Betygsresultat åk.9.</b> .....	<b>9</b>
§ 55	Dnr 2018/00249	<b>Avgångselever – ungdomsgymnasiet våren 2018 och antagning till gymnasiet 2018/2019 - redovisning.</b> .....	<b>13</b>
§ 56	Dnr 2018/00244	<b>Program och inriktningar inför läsåret 2019/2020</b> .....	<b>14</b>
§ 57	Dnr 2018/00021	<b>Verksamhetsinformation.</b> .....	<b>15</b>
§ 58	Dnr 2016/00052	<b>Samverkan bästa skola - lägesbeskrivning</b> .....	<b>16</b>
§ 59	Dnr 2018/00187	<b>Dokumenthanteringsplan och arkivbeskrivning</b> .....	<b>18</b>
§ 60	Dnr 2018/00001	<b>Delegeringsbeslut 2018 - redovisning.</b> .....	<b>19</b>
§ 61	Dnr 2018/00003	<b>Meddelanden</b> .....	<b>20</b>
§ 62	Dnr 2018/00034	<b>Information från folkhälsorådet.</b> .....	<b>21</b>
§ 63	Dnr 2018/00032	<b>Kurser och konferenser</b> .....	<b>22</b>

**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 48

Dnr 2018/00020

**Godkännande av dagordning**

**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn-och utbildningsnämnden beslutar att godkänna dagordningen.

**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 49

Dnr 2018/00017

## **Budgetuppföljning januari - juli 2018**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn-och utbildningsnämnden tar del av redovisningen.

### **Sammanfattning av ärendet**

Uppföljningen för januari – juli visar ett budgetöverskott 2,5 miljoner och prognosen som togs fram vid tertialrapporten var -835 tkr. I augusti ska en delårsrapport göras och där kommer en djupare analys av det ekonomiska läget att sammanställas samt en ny prognos kommer att tas fram.

Värt att nämna är att någon löneöversyn inte har tilläggsbudgeterats ännu.

### **Beslutsunderlag**

Budgetuppföljning juli 2018

Tjänsteskrivelse 2018-08-17, Katarina Ceder Bång

**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 50

Dnr 2018/00019

**Budget och verksamhetsplan för barn- och utbildningsnämnden 2019-2021 med styrkort för 2019**

**Barn- och utbildningsnämnden beslutar att:**

1. Godkänna budget och verksamhetsplan för 2019-2021
2. Godkänna anpassningsåtgärdsbilaga för 2019-2021.
3. Anta styrkort för 2019

**Ärendet**

Barn- och utbildningsnämnden äskade inför 2019 totalt 1 759 tkr i volymökningar och fick 1000 tkr att fördela.

Rektorer och förskolechefer valde fördela pengarna på;

Prao åk 8-9, modersmålsundervisning i minoritetsspråket – Finska, elevökning 1-9 grundskolan, obligatorisk lovskola för åk 8 -9 och en elevassistent till gymnasiet.

De anpassningsåtgärder barn- och utbildningsnämnden beräknar utföra med befintlig budget är inköp av verksamhetssystemet Stratsys, skolverksamheten i Södra skolan flyttar från lokalerna och bedrivs i Celsiusskolan 7-9, modulkostnaden vid Celsiusskolan sägs upp inför hösten 2019 samt flyttkostnader inom förskolan.

Barn- och utbildningsnämndens verksamheter fortsätter anpassningsarbetet med tidigare ålagda beslutade anpassningsåtgärder på totalt 600 tkr för 2019. Det innebär minskning av två tjänster inom förskolan, lokalvård samt gemensam skolenhet Celsiusskolan F-9. Därmed kommer barn- och utbildningsnämnden klara tilldelad budgetram inför 2019.

**Beslutsunderlag**

Budget och verksamhetsplan 2019-2021

Anpassningsåtgärdsbilaga 2019-2021

Styrkort 2019

Tjänsteskrivelse, Katarina Ceder Bång, 2018-08-13

**Beslut skickas till**

Ekonomiavdelningen

§ 51

Dnr 2018/00247

## **Handlingsplan som syftar till att öka likvärdigheten och förbättra kunskapsresultaten.**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn-och utbildningsnämnden beslutar att anta handlingsplanen som stärker likvärdighet och kunskapsutveckling i förskoleklass och grundskola.

### **Förslag till beslut under sammanträdet**

Håkan Englund (S) gör följande tilläggsyrkande:

- Det ska tydligt framgå att handlingsplanen svarar både mot skolverkets krav samt kommunfullmäktiges uppdrag.
- Tydliggöra kostnaden vid varje insats.

Barn-och utbildningsnämndens ordförande frågar om barn-och utbildningsnämnden antar eller avslår Håkan Englunds (S) tilläggsyrkande och finner att det antas.

### **Sammanfattning av ärendet**

Kommunfullmäktige vill att barn-och utbildningsnämnden upprättar en handlingsplan om hur barn-och utbildningsnämnden ska hantera 1.6 miljoner kronor som är för 2018 riktade pengar till likvärdig skola. Handlingsplanen består av tre huvudmoment; Centrala elevhälsan, pedagogisk utveckling och digitalisering

### **Beslutsunderlag**

Handlingsplan som stärker likvärdighet och kunskapsutveckling i förskoleklass och grundskola.

### **Beslut skickas till**

Kommunfullmäktige

**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 52

Dnr 2018/00033

**Barn-och utbildningschef informerar**

Katarina Ceder Bång, barn-och utbildningschef berättar att förskolorna klarade den varma sommaren riktigt bra.

Information om förändring i ledningsorganisation inom grundskolan samt om den rekryteringsprocess som pågår.

Under hösten ska införande av Stratsys ske med inriktning på det systematiska kvalitetsarbetet. Det är ett verksamhetsstöd till samtliga rektorer och förskolechefer där man bland annat säkerställer att arbetet görs samt att kunna se utvecklingsarbetet av tidigare insatser.

**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 53

Dnr 2018/00002

**Kränkande behandling, anmälan till huvudman.**

**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Nämnden tar del av anmälningarna och redogörelse för uppföljning i ärendena

**Sammanfattning av ärendet**

Rektorer och förskolechefer har skyldighet att anmäla till huvudman om en elev eller barn har blivit utsatt för kränkande behandling.

Vid dagens sammanträde redogör barn- och utbildningschefen för de anmälningar som inkommit och för den uppföljning av dessa som hon har gjort.

Nämnden tar del av Barn-och elevombudet beslut gällande skyldigheten att motverka kränkande behandling.

I beslutet bedömer Barn-och elevombudet att Ovanåkers kommun har vidtagit åtgärder att ärendet kan avslutas.

**Beslutsunderlag**

Anmälan till huvudman, kränkande behandling, bun nr 10/18, bun nr 11/18



§ 54

Dnr 2018/00005

## **Systematiska kvalitetsarbetet - Normer och värden som avser trygghetsarbetet och vårens betygsresultat i årskurs 9.**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att ge grundskolan i uppdrag att ta med följande punkter i sitt systematiska kvalitetsutvecklingsarbete:

1. Sätta in aktiva åtgärder i sitt trygghetsarbete för att säkerställa att alla elever är trygga samt att följa elevers trygghetsutveckling över tid.
2. Utveckla undervisningen så att den skapar lust och nyfikenhet hos eleverna samt att verksamheten följer elevers uppfattning över tid.
3. Säkerställa att alla pedagoger på kommunens skolor kollegialt på skolan arbetar med begreppet studiero samt att verksamheten följer elevers uppfattning över tid.

### **Ärendet**

#### **Normer och värden**

I maj genomförde förvaltningen en digital enkät för förskolan, grundskolan och fritidshemmen. I förskolan svarade vårdnadshavare och pedagoger och i grundskolan samt fritidshemmen svarade elever och pedagoger.

#### *Förskolan.*

Svarsfrekvensen hos vårdnadshavarna var mycket låg trots flertalet påminnelser. 123 svar inkom av totalt 581 inskrivna barn inom barn- och utbildningsnämnden. Den låga svarsfrekvensen gör att det inte går att dra några större slutsatser. Svaren som kom in visar på att vårdnadshavarna är nöjda med kommunens förskoleverksamheter. 99,2% uppger att barnen trivs och är trygga i förskolan. Bara ett barn tycker att påståendet stämmer ganska dåligt.

Samtlig förskolepersonal svarade stämmer helt och hållet på påståendet, ” Jag arbetar alltid för att våra barn ska känna trygghet och trivsel på förskolan”. Överlag svarade pedagogerna i förskolan mycket positivt på alla påståenden.

Ett utvecklingsarbete ska ses över för att öka svarsfrekvensen inom förskolan.

**Barn- och utbildningsnämnden**

*Grundskolan*

**Ansvar eget lärande**

Elever i årskurserna 3, 5 och 8 vill att det ska gå bra för dem i skolan. 99,7% av 331 elever svarar positivt på påståendet. Bara en elev svarar negativt. Barn-och utbildningsförvaltningen ser en mycket bra grund för lärande i kommunens grundskolor.

**Trygghet**

94% av eleverna i åk.3, 5 och 8 svarar positivt på påståendet ”Jag känner mig trygg i skolan”. 6 % av eleverna som motsvarar 20 elever känner sig otrygga i skolan. 8 elever av dessa är flickor i årkurs 3. Trygghet är en grundförutsättning för att lyckas i skolan. Verksamheterna behöver sätta in aktiva åtgärder i sitt trygghetsarbete samt följa elevers utveckling över tid.

**Lust att lära**

Fortfarande är ett stort utvecklingsområde i kommunens grundskolor att skapa nyfikenhet och lust i undervisningen. 68,6% av 331 elever i årskurserna 3, 5 och 8 som motsvarar 227elever svarar positivt på påståendet; ”Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer”. Samtidigt svarar 31,4%, vilket motsvarar 104 elever ett negativt svar på påståendet. Lusten och nyfikenheten till att lära sjunker ju äldre eleverna blir och för pojkar generellt sjunker det mest. Enligt undersökningen är den största utmaningen att skapa lust och nyfikenhet i undervisningen på högstadiet. I årskurs 8 svarar 54% vid Alftaskolan respektive 34% vid Celsiusskolan av eleverna positivt på påståendet.

**Studiero**

En förutsättning för en skolmiljö präglad av trygghet och studiero är att elever, lärare och annan personal känner ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön på skolan samt har respekt för varandra. Eleverna ska beredas möjlighet att delta i utformningen av lärandemiljön, till exempel genom att medverka i utarbetandet av ordningsregler. Det är även viktigt att skolan samarbetar med elevernas vårdnadshavare för att skapa gemensamma förutsättningar för en trygg skolmiljö (Skolverket).

82,2% av eleverna i årskurserna 3, 5 och 8 svarar positivt på påståendet; ”Jag har arbetsro under lektioner och arbetspass”. 17,8%, totalt 59 elever svarar negativt. Tittar vi på pedagogernas resultat i respektive årskurs stämmer inte deras uppfattning överens med elevernas. Det gäller också för förskoleklass och fritidshemmen. Det är bara i årskurs 5 vid Celsiusskolan som pedagogernas uppfattning någorlunda stämmer överens med elevernas.

**Barn- och utbildningsnämnden**

Samsyn, en gemensam bild mellan elever och pedagoger är grunden för att kunna påverka studieron positivt. Ser vi samma sak? Slutsatsen från barn- och utbildningsförvaltningen är att pedagoger kollegialt behöver arbeta med begreppet studiero för en likvärdighet samt att lyssna på elevernas åsikter där pedagoger och elever gemensamt sätter upp ordningsregler på skolan.

*Studiero/arbetsro* (andel (%) elever med positiva svar)

Skola	2014	2015	2016	2018
Celsius 8	90,3	81	69	87
Alfta 8	52,4	81	93	78
Lillbo 5	53,8	95	54	78
Celsius 5	76,2	70	87	76
Roteberg 5	100	69	81	94
Knåda 5	83,3	83	93	72
Alfta 5	100	79	61	97
Viksjöfors 5	83,3	100	57	100
Runemo 5	100	100	78	91

**Betygsresultat och antagning till gymnasiet.**

Redovisning av behörighet för årskurs 9, vårterminen 2018 inom Ovanåkers kommun

*Andelen behöriga åk.9 till nationella program*

Ovanåkers kommun	Riket	Varav behöriga nyanlända
2018	81,6%	* 16,7% 2st/12st
2017	79,4%	82,5%
2016	83,1%	87,3%

(\*Rikets resultat presenteras i oktober 2018)



**Barn- och utbildningsnämnden**

*Antalet obehöriga elever till nationella program*

(antalet nyanlända i respektive årskurs)

	<u>Åk.9</u>	<u>Åk.8</u>	<u>Åk.7</u>
Celsius	9st (3st)	16st (2st)	19st (3st)
Alfta	12st (9st)	12st (10st)	9st (6st)

	<u>Åk.6</u>
Lillbo	3st
Roteberg	2st
Knåda	1st
Celsius	4st
Alfta	6st
Viksjöfors	2st
Runemo	0

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse, Lars Forsblom 2018-08-16

Jämförelse enkät pedagoger elever

Sammanställning enkät vt2018

Beslutet ska skickas till

Grundskolerektorer.

**Beslut skickas till**

Grundskolerektorer

§ 55

Dnr 2018/00249

### **Avgångselever – ungdomsgymnasiet våren 2018 och antagning till gymnasiet 2018/2019 - redovisning**

Christer Andersson, verksamhetschef och rektor för Voxnadalens gymnasium redovisar.

#### **Avgångselever – ungdomsgymnasiet vårterminen 2018**

Av de 72 elever som lämnade gymnasiet våren 2018 erhöll 64 elever dvs. 88,9% gymnasieexamen. Studiebevis gavs 8 elever vilket motsvarar 11%.

Glädjande är att nära hälften av eleverna, 9 stycken på barn-och fritidsprogrammet har läst in den grundläggande behörigheten till högskolan.

#### **Antagning till gymnasiet läsåret 2018/2019**

Elever från Ovanåkers kommun totalt:

18/19 – 112 st/155=72,2%

17/18 – 110 st/162=67,9%

Elever från Ovanåkers kommun som är antagen till nationella program:

18/19 – 97st/155=62,6%

17/18 – 88st/162=54,3%

**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 56

Dnr 2018/00244

**Program och inriktningar inför läsåret 2019/2020**

**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden godkänner program och inriktningar för Voxnadalens gymnasium läsåret 2019/2020 enligt följande:

***Barn- och fritidsprogrammet***

Inriktning

Fritids och hälsa 300 p

Pedagogiskt arbete 300 p

***Industri tekniska programmet***

Inriktning

Produkt och maskinteknik 400 p

Svetsteknik 400 p

***Ekonomiprogrammet***

Inriktning

Ekonomi 300 p

***Samhällsvetenskapligaprogrammet***

Inriktning

Samhällsvetenskap 450 p

***Naturvetenskapsprogrammet***

Inriktning

Naturvetenskap 400 p

***Teknikprogrammet***

Inriktning

Informations- och medieteknik 300 p

Teknikvetenskap 300 p

**Sammanfattning av ärendet**

Ett förslag till program och inriktningar för Voxnadalens gymnasium som avser läsåret 2019/2020, överlämnas till barn- och utbildningsnämnden för beslut.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse 2018-08-10, gymnasierector Christer Andersson

**Beslut skickas till**

Hälsinglands utbildningsförbund, Ljusdals kommun, Hudiksvalls kommun

**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 57

Dnr 2018/00021

**Verksamhetsinformation**

Förskolechef Irina Eng, informerade barn-och utbildningsnämnden om bland annat förskolans vikariesituation.

Förskolecheferna har under en provperiod ordnat vikariesamordnare Carin Lindh, skoladministratör vid Voxnadalens gymnasium. Provperioden startar den 1 september och kommer att utvärderas. Barn-och utbildningsnämnden önskar ta del av den utvärdering som kommer att ske.

Enligt den "Lokala rekryteringsstrategin 2015-2019" står att barn-och utbildningsnämnden ska anställa utbildade förskolepersonal.

Förskolecheferna föreslår att barn-och utbildningsnämnden beslutar att förskoleverksamheterna enbart erbjuder tillsvidareanställningar till legitimerade förskolelärare.

Barnskötare får naturligtvis fortsätta vikariera inom förskoleverksamheterna och de kan få möjlighet till tidsbegränsade anställningar.

Förskolecheferna arbetar vidare med ett förslag till barn-och utbildningsnämnden.

Förskolorna i Ovanåkers kommun har en hög andel förskollärare jämfört med förskolor i andra kommuner.

Arbetet med Läslyftet fortsätter för pedagogerna inom förskolan.

Den nya förskolan Fölet är på väg att börja byggas.

**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 58

Dnr 2016/00052

## **Samverkan bästa skola - lägesbeskrivning**

### **Barn- och utbildningsnämnden tar del av informations om Samverkan för bästa skola.**

”Det statliga stödet inom Samverkan för bästa skola riktar sig till skolor med låga kunskapsresultat eller hög andel elever som inte fullföljer sina studier. Skolorna har eller bedöms få svåra förutsättningar att förbättra sina resultat på egen hand. Satsningen omfattar grundskolan och motsvarande skolformer samt gymnasie- och gymnasiesärskolan.”

### **Ärendet**

#### *Lägesrapport:*

Den 7 juni 2018 var det den tredje delredovisningen där barn-och utbildningsförvaltning, rektorer, förstelärare, Skolverket och Högskolan Dalarna träffades för att stämma av halvåret som varit. Skolverket fokuserade på de styrkor och svagheter man uppmärksammat under perioden för Samverkan för bästa skola. Diskussioner fördes rörande dåtid, nutid och framtid.

#### *Några slutsatser från deltagarna den 7 juni:*

Rektorerna upplever att rektorsgruppen samarbetar bättre nu och att de är nöjda med insatsen med Högskolan Dalarna. De mötesforum som har skapats under Samverkan för bästa skola har varit framgångsrika, exempelvis de ”utvecklingsgrupper” där processtödarna avlastar och stärker rektor i det pedagogiska ledarskapet samt fungerar som förlängd arm ut i verksamheten.

Rektorer och lärare är nöjda med kompetensutveckling i bedömning och skulle önska ytterligare stöd av Anna Karlefjärd som har varit föreläsare. Skolorna håller kompetensutvecklingsinsatsen levande genom att anordna ämnesträffar, se på förmåga och progression över tid och sträva mot en likvärdig formativ bedömningskultur för ökad måluppfyllelse. Man arbetar också att kraven som ställs i klassrummet ska bli tydligare för eleverna.

Högskolan Dalarna säger att de upplever att verksamheterna inom barn- och utbildningsorganisationen har skapat många mötesplatser och att ett tydligare ledarskap uppstått. Barn-och utbildningsnämndens verksamheter har också skapat en grundläggande struktur för en utvecklingsorganisation.



**Barn- och utbildningsnämnden**

Skolverket påpekar vikten av återkoppling till eleven, vilket de ser som ett viktigt utvecklingsområde för barn-och utbildningsförvaltningens verksamheter. Skolverket säger också att barn-och utbildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete har utvecklats på ett bra sätt, bland annat genom årshjulet som antagits, vilket kommer vara en framgångsfaktor i kvalitetsutvecklingsarbetet. Nästa steg är att förbättra kommunikationen i styrkedjan bland annat genom att förmedla och tydliggöra syftet med systematiska kvalitetsarbetet i alla led i styrkedjan.

Övrig information i Samverkan för bästa skola: Hanna Eriksson, som studerar till mellanstadielärare, är genom Högskoleuppdraget på barn-och utbildningsförvaltningen i tre veckor och ett av hennes uppdrag består av att förbereda underlag inför slutredovisningen av Samverkan för bästa skola till Skolverket. Hanna tittar på de tidigare delredovisningar som gjorts och grundskoleenkäten och noterar den utveckling hon uppmärksammar i förhållande till åtgärdsplaner och överenskommelsen med Skolverket. Hennes observationer kan redogöras vid nästa nämnd.

**Konsekvensbeskrivning barn och unga**

Syftet med Samverkan för bästa skola och ovanstående insatser är att förbättra elevernas kunskapsresultat och måluppfyllelse samt att öka likvärdigheten mellan skolorna i Ovanåkers kommun.

**Beslutsunderlag**

Delredovisningar för våren 2018

- Likvärdig utbildning,
- Nyanländas lärande,
- Utveckling av undervisningen

**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 59

Dnr 2018/00187

## **Dokumenthanteringsplan och arkivbeskrivning**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

1. Barn- och utbildningsnämnden antar barn- och utbildningsnämndens dokumenthanteringsplan.
2. Barn- och utbildningsnämnden antar arkivbeskrivning för barn- och utbildningsnämnden.
3. Dokumenthanteringsplan och arkivbeskrivning börjar gälla när protokollet är justerat.

### **Sammanfattning av ärendet**

När dataskyddsförordningen började gälla 25 maj, ställer den krav på att varje personuppgiftsansvarig har koll på hanteringen av personuppgifter.

Dokumenthanteringsplanen ska fungera som en katalog över de handlingar som hanteras av nämnden och ska tillsammans med olika verksamhetssystemen ge en heltäckande bild av vilken dokumentation som finns att tillgå inom nämndens verksamhetsområde.

Den är också ett verktyg för vilka handlingar som ska bevaras och vad som ska gallras.

Arkivbeskrivningen ska ge en översikt över vilken information som finns att hämta hos förvaltningen samt beskriver i stora drag hur verksamheten är organiserad och vilka ärende- och handlingstyper som finns.

### **Beslutsunderlag**

Dokumenthanteringsplan för barn- och utbildningsnämnden  
Arkivbeskrivning för barn- och utbildningsnämnden  
Tjänsteskrivelse Cecilia Kronberg, 2018-07-04

Beslutet ska skickas till

Rektorer, förskolechefer och administrativ personal  
Intranätet

### **Beslut skickas till**

Rektorer, förskolechefer, administrativ personal och undervisande lärare.

**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 60

Dnr 2018/00001

**Delegeringsbeslut 2018 - redovisning**

**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen av delegeringsbesluten

**Sammanfattning av ärendet**

Barn- och utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till ordförande eller tjänstemän enligt delegeringsordning antagen av nämnden 28 januari 2015. Dessa beslut ska anmälas/redovisas till nämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden får ompröva eller fastställa delegeringsbesluten. Däremot står det nämnden fritt att återkalla lämnad delegering.

*Redovisning:*

Avslagsbeslut, skolplacering vid Celsiusskolan F-6.

Dnr 2018/225, dnr. 2018/227, dnr. 2018/228

Mottagande av elev från annan kommun.

Dnr 2018/226

Attest rätt till Daniel Johansson, Tf. rektor vid Lillboskolan.

Dnr 2018/209

Tilläggsbelopp för enskilt barn enligt 8 kap. 23§ skollagen.

Dnr 2018/146

Anställningsavtal under perioden maj – augusti 2018.

Dnr 2018/00001

**Beslutsunderlag**

Delegationsbeslut



**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 61

Dnr 2018/00003

**Meddelanden**

Ordförandebeslut – Avstängning av elev i frivillig skolform.  
Dnr 2018/229

**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 62

Dnr 2018/00034

**Information från folkhälsorådet**

Inget att redovisa



**Barn- och utbildningsnämnden**

§ 63

Dnr 2018/00032

**Kurser och konferenser**

Inget att redovisa.